

**Річний звіт**  
**виконувача обов`язків ректора**  
**ДВНЗ «Криворізький національний університет»**  
**Ступніка Миколи Івановича**

## **1. Робота з реорганізації вищого навчального закладу**

Відправною датою хронології створення теперішнього формату Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (ДВНЗ «КНУ») є 15 грудня 2010 року, коли керівники чотирьох вищих навчальних закладів та двох науково-дослідних інститутів нашого міста підписали протокол про наміри створити Криворізький національний університет.

Метою цього кроку була необхідність реалізації завдань економічного і соціального розвитку Криворізького басейну. А саме: підвищення конкурентоспроможності продукції, поліпшення екологічного стану довкілля та підвищення соціальних стандартів населення регіону.

Уважалося, що досягти цього можна через реорганізацію наукового та освітнього супроводу гірничо-металургійної промисловості Кривбасу, а саме: об'єднання наукового потенціалу міста в єдину структуру, яка могла б координувати розроблення не тільки інноваційних технологій у гірничо-металургійній галузі, а й програм економічного та соціального розвитку регіону. Центром цієї структури мав стати Криворізький національний університет.

Було проведено збори трудових колективів цих закладів, а Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 року дозволила реорганізацію.

Шляхом злиття Криворізького технічного університету (КТУ) та Криворізького державного педагогічного університету (КДПУ) було утворено Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», якому в травні 2011 року присвоєно статус національного.



Рис. 1 Криворізький національний університет

КТУ характеризувався такими кількісними параметрами: 8921 студент, 1071 співробітник, із них 514 викладачів, серед яких 54 доктори наук, професори, 252 кандидати наук, доценти. У КДПУ 4813 студентів, 803 співробітники, із них 405 викладачів, серед яких 16 докторів наук, професорів, 221 кандидат наук, доцент.

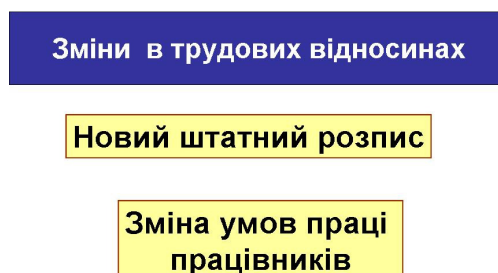
Комісією з припинення вищих навчальних закладів і підприємств, яка була створеною Наказом МОНмолодьспорту 30 травня 2011 року з метою здійснення повноважень управління справами вищих навчальних закладів і підприємств, що реорганізуються, було припинено вищезазначені навчальні заклади та ініційовано, сплановано та реалізовано такі заходи загальної реорганізації:



Рис.2 Загальна реорганізація

- проведення конференції трудових колективів щодо прийняття статуту ДВНЗ «КНУ»;

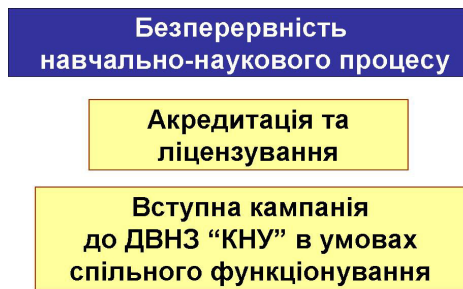
- затвердження Статуту ДВНЗ «КНУ» в Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України;
- внесення запису до єдиного державного реєстру про припинення діяльності КТУ та КДПУ;
- задоволення претензій кредиторів, забезпечення відсутності претензій Податкової інспекції, Пенсійного фонду, Фонду соціального страхування щодо заборгованості;
- проведення інвентаризації майна, документів, розрахунків та статей балансу, передача їх до ДВНЗ «КНУ»;
- передача бухгалтерських документів та складання передавального акта;
- корегування зобов'язань, планових показників;
- знищення штампів та печаток КТУ та КДПУ та їх одержання для ДВНЗ «КНУ»;
- проведення позачергових конференцій трудових колективів щодо прийняття змін до Статуту ДВНЗ «КНУ» у зв'язку з приєднанням суб'єктів реорганізації.



*Рис.3 Зміни у трудових відносинах*

Було здійснено заходи щодо зміни в трудових відносинах, а саме:

- розроблення та погодження нового штатного розпису;
- повідомлення працівників про зміну умов праці.



*Рис.4 Безперервність навчально-наукового процесу*

Реалізовано заходи забезпечення безперервності навчально-наукового процесу, а саме:

- одержання дозволу МОНМолодьспорту на здійснення освітньої діяльності в ДВНЗ «КНУ» за ліцензіями КТУ та КДПУ;
- одержання в МОНМолодьспорту підтвердження чинності ліцензій та акредитаційних сертифікатів;
- проведення вступної кампанії до ДВНЗ «КНУ» в умовах спільного функціонування освітніх структур, які увійшли до складу ДВНЗ «КНУ».

Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 №594-К голова комісії з припинення вищих навчальних закладів і підприємств, в.о.ректора КТУ Ступнік М.І. був призначений виконувачем обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

**1 грудня 2011 року**

- Завершився перший основний етап реорганізації.  
КНУ запрацював як повноцінна юридична особа

**1 лютого 2012 року**

– До складу КНУ приєднано Криворізький економічний інститут КНЕУ

**1 червня 2012 року**

– До складу КНУ приєднано Криворізький металургійний факультет Національної металургійної академії України

*Рис. 5 Дати етапів реорганізації*

1 грудня 2011 року завершився перший основний етап реорганізації, і ДВНЗ «КНУ» запрацював як повноцінна нова юридична особа. Усіх працівників КТУ та КДПУ (1996 осіб), крім двох, які звільнилися за власним бажанням, було переведено до ДВНЗ «КНУ» з подовженням терміну дії трудового договору та збереженням заробітних плат і надбавок. Студенти, аспіранти та докторанти КТУ та КДПУ (11444 особи) продовжили навчання в ДВНЗ «КНУ».

Хронологія подальшого поповнення структури Криворізького національного університету така:

1 лютого 2012 року – завершено реорганізацію Київського національного університету імені Вадима Гетьмана шляхом виділення з його складу Криворізького економічного інституту та приєднання його до Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» як структурного підрозділу.

1 червня 2012 року - завершено реорганізацію Національної металургійної академії України (м. Дніпропетровськ) шляхом виділення з її складу Криворізького металургійного факультету та приєднання його до складу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» як структурного підрозділу.

**1 серпня 2012 року**

До складу КНУ приєднано державні підприємства:

“Науково-дослідний гірничорудний інститут”,

“Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості”

*Рис.6 Дати етапів реорганізації*

1 серпня 2012 року - завершено реорганізацію Державних підприємств: «Науково-дослідний гірничорудний інститут», «Науково-дослідний інститут безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості». Були підготовлені акти приймання-передавання їх зі складу Державного

агентства України з управління державними корпоративними правами та майном до складу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та їх реорганізація (шляхом приєднання) до Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» як структурних підрозділів.

Кожний із цих етапів супроводжувався вищезазначеними заходами загальної реорганізації, змінами у трудових відносинах, забезпеченням безперервності навчально-наукового процесу.

На сьогоднішній день структура університету має такий вигляд:

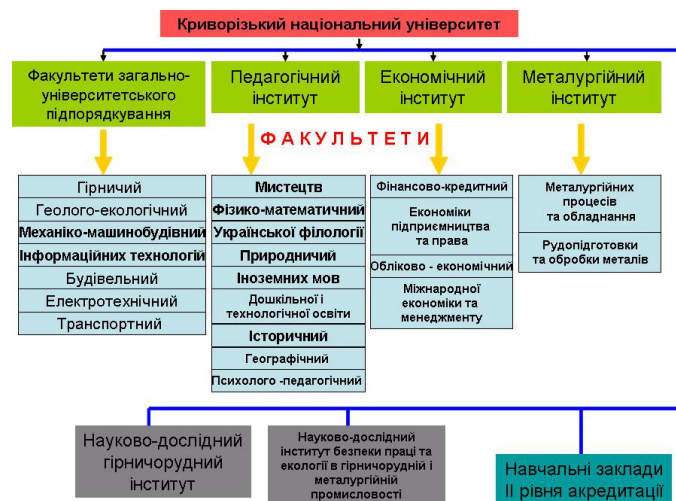


Рис. 7 Структура університету

- 7 факультетів загальноуніверситетського підпорядкування: гірничий, геолого-екологічний, механіко-машинобудівний, інформаційних технологій, будівельний, електротехнічний, транспортний;
- 3 навчальні інститути:

Педагогічний інститут – до складу якого входять 9 факультетів: фізико-математичний, української філології, природничий, іноземних мов, дошкільної і технологічної освіти, історичний, географічний, психолого-педагогічний, факультет мистецтв.

Економічний інститут – до складу якого входять 4 факультети: фінансово-кредитний, економіки підприємництва та права, обліково-економічний, міжнародної економіки та менеджменту.

Металургійний інститут – об'єднує два факультети: металургійних процесів та обладнання, рудопідготовки та обробки металів.

До складу університету входять два науково-дослідні інститути: гірничорудний та безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості, а також 6 навчальних закладів I-II рівня акредитації. Це технікуми: автотранспортний, гірничий, гірничо-електромеханічний, індустріальний, Інгулецький та один коледж – політехнічний.



Рис. 8 Контингент студентів

Контингент студентів університету становить 20579, із них на факультетах загальноуніверситетського підпорядкування навчаються 5585 студентів (до реорганізації – перепорядкування інститутам металургійного та інженерно-економічного факультетів студентів було 8921), у педагогічному інституті - 4438 студентів (до реорганізації - 4813), економічному - 2597 студентів (до реорганізації - 2790), у металургійному - 1690 студентів (до реорганізації - 2057). Контингент студентів п'яти технікумів та коледжу становить 6269 студентів.



### Кількісні параметри трудового колективу працівників



Рис. 9 Кількісні параметри трудового колективу працівників

Загальна кількість працівників університету становить 3502 особи. На факультетах загальноуніверситетського підпорядкування їх 1046 (було 1305), у педагогічному інституті - 720 (до реорганізації - 803), у економічному - 397 (до реорганізації 539), у металургійному - 191 (до реорганізації - 224), у науково-дослідному гірничорудному інституті - 79, у науково-дослідному інституті безпеки праці та екології в гірничорудній та металургійній промисловості - 63, у навчальних закладах другого рівня акредитації - 1006 працівників.

### Професорсько-викладацький та науковий склад



Рис. 10 Професорсько-викладацький та науковий склад

Професорсько-викладацький та науковий склад університету нараховує 1737 осіб, причому серед них 6 лауреатів Державної премії, 4 заслужені діячі науки і техніки, 5 заслужених працівників освіти, 1 заслужений працівник культури, 14 членів-кореспондентів та 12 академіків

галузових академій, 95 докторів наук, професорів, 647 кандидатів наук, доцентів. Найбільша кількість викладачів, які мають науковий ступінь, на факультетах загальноуніверситетського підпорядкування – 49 докторів наук (було 54) та 222 кандидати наук (було 252). В педагогічному інституті 16 докторів наук, 231 кандидатів наук. В економічному інституті 17 докторів наук (було 10), 125 кандидати наук (було 118), у металургійному інституті 8 докторів наук (було 7), 50 кандидатів наук (було 35).

В університеті працюють чотири спеціалізовані наукові ради по захисту докторських дисертацій з напрямку «Технічні науки» та дві з напрямку «Економічні науки».

Щодо фінансового стану університету - у всіх навчальних структурних підрозділах обсяг надходжень щороку суттєво зменшувався так, як протягом останніх років зменшувався контингент студентів контрактної форми навчання.

Заходи з реорганізації університету було завершено на початок серпня 2012 року та 31 серпня цього ж року на зборах трудового колективу було розглянуто критерії успішності, досконалості та конкурентоспроможності нашого навчального закладу згідно з Міністерським рейтингом та визначено орієнтири на майбутнє, основними з яких є підвищення якості навчального процесу й наукових досліджень.

Процес досягнення такої мети був непростим, а інколи і болючим. Підставами цього були:

- зіткнення людських амбіцій (професіонали не стали однодумцями);
- складна ситуація у фінансуванні вищої школи (у структурних підрозділах це сприймалося як відповідне ставлення керівництва університету, хоча педагогічний інститут мав фінансову самостійність);

- активізація відцентрових настроїв у колективах університету на фоні загального сплеску активності викладацького і студентського загалу.

З квітня-травня цього року почалися дискусії щодо формування окремими колективами окремих від університету траєкторій розвитку. Цей процес, після паузи на держатестацію та літні відпустки, пришвидшився шляхом проведення зборів різного формату й різних векторів. Певним чином наелектризувалася ситуація між групами людей, які по-різному бачили подальший розвиток університету.

Протягом грудня пройшли збори трудових колективів у структурних підрозділах університету. Ініціативи колег, а з ними не можна не рахуватися, такі:

- Педагогічний інститут університету бажає самостійності в статусі Криворізького державного педагогічного університету;
- Частина економічного інституту, яку було приєднано до КНУ, бажає бути Криворізьким економічним інститутом КНЕУ. Частина, яка раніше працювала в КТУ, бажає продовжити роботу в складі КНУ.
- Частина металургійного інституту, яку було приєднано до КНУ, бажає стати відокремленим структурним підрозділом НМАУ. Частина, яка працювала в КТУ, бажає продовжити роботу в складі КНУ.

Трудові колективи науково-дослідних інститутів університету побажали залишитися у складі КНУ, але в статусі відокремлених структурних підрозділів, що надасть їм більше оперативності в науковій і господарській діяльності. Бажана реорганізація університету має такий вигляд:

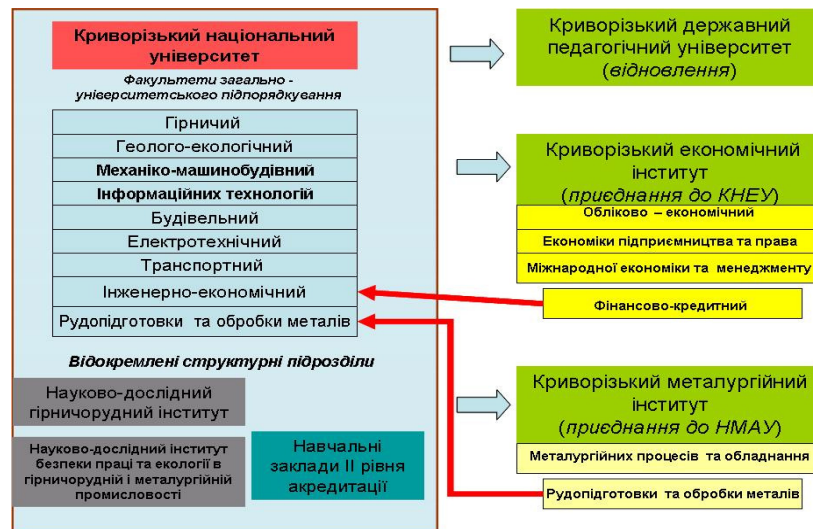


Рис. 11 Реорганізація ДВНЗ «Криворізький національний університет»

У статус факультетів загальноуніверситетського підпорядкування повертаються два факультети з металургійного та економічного інститутів, а саме факультет рудопідготовки та обробки металів та інженерно-економічний факультет, перетворений з фінансово-кредитного факультету економічного інституту. Попередньо слідує рух кафедр, а саме:

- виділення кафедри фінансів, податків та страхової справи зі складу фінансово-кредитного факультету та приєднання її до складу обліково-економічного факультету ;
- виділення кафедри банківської справи зі складу фінансово-кредитного факультету та приєднання її до складу обліково-економічного факультету;
- виділення кафедри обліку, аудиту та адміністрування підприємств гірничо-металургійного комплексу зі складу обліково-економічного факультету та приєднання її до складу інженерно-економічного факультету;
- виділення кафедри економіки, організації та управління підприємствами зі складу факультету економіки підприємництва та права і приєднання її до складу інженерно-економічного факультету;

- виділення кафедри менеджменту і адміністрування зі складу факультету менеджменту та міжнародної економіки та приєднання її до складу інженерно-економічного факультету;
- виділення кафедри інформатики та прикладного програмного забезпечення зі складу факультету інформаційних технологій загальноуніверситетського підпорядкування та приєднання її до складу обліково-економічного факультету економічного інституту.
- створення у структурі Криворізького економічного інституту відділу перепідготовки та післядипломної освіти.

Конференція трудового колективу університету 19 грудня 2014 року постановила реорганізацію підтримати, а вчена рада університету 23 грудня 2014 року таке рішення схвалила.

Перспектива подальшої реорганізації Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» належить до компетенції Міністерства освіти і науки України та Уряду України.

## **2. Виконання положень Статуту навчального закладу**

Статут ДВНЗ «КНУ» є основоположним документом, який визначає основні завдання, права, обов'язки, правила функціонування органів університету задля реалізації мети й завдань, поставлених перед університетом. Відповідно до п. 1.4 Статуту в 2014 році здійснювалися заходи щодо повного, всебічного та якісного виконання статутних завдань.

У звітному році в університеті проліцензовано 5 спеціальностей (з них 2 – магістерського рівня), підготовку до вступу у ВНЗ громадян України, підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками та спеціальностями. Акредитовано 12 напрямів підготовки та 16

спеціальностей, з яких 13 – магістерські. У 2014 році університет акредитовано загалом за статусом вищого навчального закладу IV рівня.

Протягом звітнього року колектив університету плідно працював в наступних напрямках забезпечення якості підготовки фахівців, складовими яких є:

- наявність чітких стандартів вищої освіти, сучасність і актуальність розроблених програм навчання;
- застосування прогресивних технологій і методик організації навчального процесу та якісне його науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення, зокрема, високий рівень організації роботи науково-технічної бібліотеки;
- високий науково-педагогічний рівень викладачів, рівень їх знань, принциповість і вимогливість;
- наявність ефективної системи контролю якості підготовки;
- відповідність системи навчання вимогам світового освітнього простору, конкурентоспроможність та визнання документів про освіту за кордоном.

Інтеграція вищої освіти України з європейським освітнім простором неможлива без удосконалення змісту навчання, модернізації його форм і методів. Для досягнення цієї мети на порядку денному колективу університету стояло, в першу чергу, питання впровадження галузевих стандартів вищої освіти та створення стандартів вищої освіти університету.

Стандарти університету введено з метою забезпечення мобільності системи підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці і, головне, вільного розвитку особистості тих, хто навчається відповідно до їх нахилів. На сьогодні розроблено біля 90 % стандартів вищої освіти університету та завершено перехід на нові освітньо-професійні програми, що

впроваджувалися в навчальний процес поетапно. Проведена відповідна робота з перегляду складових стандартів вищої освіти, зокрема:

- спеціалізацій за спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців в університеті;
- варіативних частин освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, освітньо-професійних програм та засобів діагностики;
- навчальних планів;
- програм навчальних дисциплін.

З метою укрупнення дисциплін, зменшення аудиторних навчальних годин за рахунок розширення самостійної роботи студента переглянуто робочі навчальні плани (з усіх спеціальностей та напрямів підготовки). Значна робота здійснена з впровадження європейського формату додатка до диплому.

Підвищено вимогливість до застосування викладачами нових технологій навчання, зокрема, комп'ютерних, поточного тестування. Вжито заходи щодо ефективності контрольних перевірок, особливо на завершальному етапі навчання студентів.

В університеті створено інтегровані навчальні плани за всіма напрямами підготовки фахівців, котрі мають диплом молодшого спеціаліста. При їх розробленні взяті до уваги навчальні плани, робочі програми дисциплін відповідних коледжів та технікумів. Проведене оновлення змісту освіти в процесі підготовки ліцензійних справ, що стало безперечним досягненням колективу університету при реалізації концепції ступеневої освіти, а саме:

- створення наскрізної системи поетапної підготовки фахівців різного рівня на основі органічного входження базового навчання попередніх рівнів у наступні;

- усунення дублювання при вивченні дисциплін на різних етапах підготовки фахівців;
- спільне використання бази вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які є структурними підрозділи університету;
- економія державних коштів або коштів фізичних осіб за рахунок скорочення терміну навчання на наступному ступені;
- надання можливості найбільш талановитим випускникам навчальних закладів поглибити свою професійну підготовку на наступному освітньо-кваліфікаційному рівні.

Глобалізаційні процеси та інтеграція України у світове співтовариство потребують нових підходів щодо реалізації оптимальних схем забезпечення академічної мобільності особи, що навчається, гнучкості в системі підготовки фахівців з метою їх адаптації до швидкозмінних вимог світового ринку праці, покращення якості освіти та підвищення конкурентоспроможності випускників.

З цією метою в університеті розроблено та впроваджено у навчальний процес інноваційні педагогічні технології: кредитно-модульну систему підготовки фахівців (КМСПФ) і систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів.

Новій системі оцінювання знань та визначення рейтингу студентів притаманні певні особливості організації навчального процесу в умовах упровадження ідей Болонського процесу.

Якість підготовки фахівців – один з найважливіших аспектів освітньої діяльності університету.

Контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в університеті спрямований на: підвищення вагомості самоконтролю



викладачів на всіх рівнях поряд із контролем керівництвом; урахування вимог та очікувань основних користувачів освітніх послуг університету – абітурієнтів, студентів, роботодавців та держави; своєчасне виявлення й усунення недоліків у навчальному процесі та причин їх виникнення.

Контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців проводиться комплексно на таких рівнях: університету (внутрішній контроль); держави і на міжнародному рівні (зовнішній контроль). Крім того, деякі елементи системи охоплені як внутрішнім, так і зовнішнім контролем (змішаний контроль).

Внутрішній контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в університеті охоплює:

- контроль якості організації навчального процесу;
- контроль якості викладання;
- контроль якості результатів навчання;
- контроль кадрового та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

Основою внутрішньої системи контролю є контроль якості результатів навчання або контроль за успішністю студентів, завдання якого такі:

- оцінювання рівня засвоєння знань кожним студентом і академічною групою загалом;
- виявлення умінь і навичок студентів оперувати здобутими знаннями;
- контроль успішності студентів та їхньої участі в науковій роботі, конкурсах й олімпіадах; виявлення рівня сформованості професійної компетентності;
- контроль самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього засвоєння матеріалу; пошук ефективних методів навчання тощо.

Постійна увага в університеті концентрується на поліпшення якості виконання кваліфікаційних бакалаврських робіт, дипломних проектів та кваліфікаційних магістерських робіт. Виконання бакалаврських, магістерських робіт, дипломних проектів організовано відповідно до вимог чинних нормативних документів, відображено у навчальних програмах та планах, має необхідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, практичну базу. Їх якість стабільно підтримується на доволі високому рівні.

У 2014 році здійснено підготовку 7014 фахівців, із них за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» - 3632 особи, «спеціаліст» - 2661 особа, «магістр»- 721 особа. На «відмінно» та «добре» у 2014 рр. захищено 67%; 81,4%; 92,6 % відповідно бакалаврських кваліфікаційних робіт, дипломних проектів та магістерських кваліфікаційних робіт. Одержали дипломи з відзнакою 337 осіб (4,8%).

Збільшилась практична спрямованість кваліфікаційних робіт та дипломних проектів, абсолютна більшість яких виконується з використанням пакетів прикладних програм. За останні три роки кількість робіт, наукову або практичну цінність яких відзначила ДЕК, зросла із 79,1% до 82,7 %; рекомендованих до впровадження у виробництво – із 12,4% до 21,8 %; виконаних на замовлення підприємств – із 18% до 21,5 %. Частина студентів захищають кваліфікаційні роботи та дипломні проекти іноземними мовами. За останні три роки їх кількість зросла з 10 до 27 осіб. Передумовою цього є викладання низки навчальних дисциплін іноземними мовами.

За системою післядипломної освіти диплом про перепідготовку одержали 138 осіб, курси підвищення кваліфікації закінчили 1640 слухачів, на курсах з підготовки до вступу у ВНЗ навчалися 785 осіб.

Прискорення соціального прогресу вимагає істотної перебудови змісту, методів і технологій системи вищої освіти. Така перебудова стосується і організації навчального процесу, зокрема посилення ролі самостійної роботи студентів, створення для цього належних умов. Тому в університеті акцент

діяльності викладача зміщується як на розробку нових форм і методів активізації власної діяльності, так і на стимуляцію активності студента, від волі, інтересів і прагнень якого залежить ступінь залучення в навчальний процес і, як наслідок, успішність оволодіння професією. Життям доведено, що тільки ті знання, які студент здобув самостійно, завдяки власному досвіду, будуть насправді міцні. Саме тому колектив університету направляє свою роботу на формування у студентів навичок самостійної творчої праці.

Однією з важливих складових систем управління якістю підготовки студентів є практична підготовка студентів. В університеті підтримується належний рівень розвитку матеріально-технічної бази, організаційного, програмно-методичного та кадрового забезпечення практичної підготовки студентів. Заслуговує на увагу досвід роботи щодо використання для покращення практичної підготовки студентів філій кафедр, створених на галузевих підприємствах. Їх наявність певною мірою знижує гостроту проблеми визначення баз практики, забезпечує ознайомлення студентів із сучасними технологіями та новою технікою, науково-технічною інформацією.

В університеті реалізовано стратегію наскрізної практичної підготовки студентів із використанням різних видів аудиторних занять та самостійної роботи студентів, яка має необхідне організаційно-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення. Виконання практичних і лабораторних робіт забезпечене необхідним обладнанням, лабораторними приміщеннями, комп'ютерною технікою та інструктивно-методичними матеріалами. Усі види практик забезпечені базами, керівниками від університету та від виробництва, відображені в навчальних планах та графіках навчального процесу. Університет у межах власних можливостей здійснює необхідні заходи, для того щоб забезпечити належний рівень практичної підготовки майбутніх фахівців.

Поліпшення якості навчання, інтенсифікація навчального процесу і перехід на нові технології потребують упровадження у навчальний процес різноманітних автоматизованих навчальних систем. З цією метою в університеті створено лабораторію дистанційного навчання.

У 2014 році на курсах підвищення кваліфікації з розроблення електронного методичного забезпечення на безкоштовній платформі Moodle навчалися 142 викладачі. Закінчивши курси, кожен слухач розробляє та розміщує на сайті університету електронний комплекс методичного забезпечення з дисципліни, яку викладає.

На сьогодні розроблено та сертифіковано більше тисячі електронних навчально-методичних комплексів.

Для підвищення якості та оперативності управління навчальним процесом упроваджено комплекс інформаційних систем супроводу навчального процесу: «Деканат», «Абітурієнт», «Навчальні плани», «Розклад».

Продовжується консолідація даних інформаційних систем супроводу навчального процесу. Головні навчальні та управлінські підрозділи університету нині отримують інформаційні сервіси для пошуку, аналізу або збереження даних із загальноуніверситетських інформаційних систем.

Для того щоб уможливити впровадження технологій дистанційного навчання, усіх студентів забезпечено спеціальним логіном для доступу до віртуального навчального середовища (ВНС), електронної пошти та інших мережесервісів університету.

Розширюється функціонал ВНС та збільшується кількість навчальних матеріалів у ВНС. Зокрема, впроваджено модулі відеолекцій, тестування, форум.

Формуються електронні бази тестових питань у формі тестів Moodle, OpenTest, ККР. Забезпечено якісні та стабільні мережеві комунікації для роботи викладачів з Інтернетом та сервісами університету. Уточнюється план упровадження технологій дистанційного навчання на 2015 н.р.

Навчальний процес будується з врахуванням індивідуальних особливостей та бажань студентів. Цьому сприяють перегляд навчальних планів і програм, розробка наскрізних програм, зміцнення матеріально-технічної бази, організаційного, програмно-методичного та кадрового забезпечення практичної підготовки студентів.

У 2013/14 навчальному році 249 штатних науково-педагогічних працівників підвищили кваліфікацію, із них:

1. шляхом захисту докторських дисертацій – 3 особи;
2. шляхом захисту кандидатських дисертацій – 51 особа;
3. отримання вчених звань – 61 особа;
4. проходження стажування на підприємствах, організаціях, інших ВНЗ – 125 осіб;
5. інші форми підвищення кваліфікації 12 осіб.

У звітному році на навчання до університету було прийнято 8043 вступника.

З них за денною формою навчання – 3955 осіб (1713 – на перший курс, 353 - за скороченою формою навчання 1337 - на ОКР «спеціаліст», 552 - на ОКР «магістр»), за заочною формою навчання - 2220 осіб (343 - на перший курс, 582 - за скороченою формою, 1090 - на ОКР «спеціаліст», 205 – на ОКР «магістр»).

Для здобуття другої вищої освіти на II-III курс було прийнято 105 осіб, з них на факультети загальноуніверситетського підпорядкування прийнято 47

осіб, в економічному інституті 6 осіб, в педагогічному 55 осіб. Для здобуття другої вищої освіти шляхом перепідготовки прийнято 139 осіб (78 осіб – на технічні спеціальності, 61 особу – на економічні спеціальності).

На навчання для здобуття ОКР «молодший спеціаліст» зараховано 1624 особи.

Загальний обсяг прийому на навчання за держзамовленням денної форми склав 1286 місць за ОКР «бакалавр», 987 місць – за ОКР «спеціаліст», 338 місць – за ОКР «магістр». На заочну форму – за ОКР «бакалавр» 253 місця, 211 місць за ОКР «спеціаліст», 23 місця за ОКР «магістр».

План держзамовлення університет виконав повністю. Ліцензійні обсяги заповнені на 49 %.

Поза конкурсом було зараховано 93 дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків, 30 інвалідів I та II груп та 48 осіб, які мають пільги згідно із Законом України «Про підвищення престижності шахтарської праці».

За цільовим направленням зараховано 33 особи з числа сільської молоді.

На перший курс університету цього року вступили за денною формою навчання 18, за заочною формою навчання 22 іноземних громадян.

Протягом звітного року до навчання в університеті приступили 33 особи, які навчались у вищих навчальних закладах Криму, Луганської, Донецької областей.

Наукова робота у Криворізькому національному університеті здійснюється у відповідності з державними програмами, якими визначені пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки та напрямки підготовки

молодих інженерних та наукових кадрів. Науково-дослідна частина університету, наукові інститути, лабораторії, творчі колективи кафедр та структурних підрозділів, що виконують дослідження, здійснюють інформаційне, патентне, метрологічне забезпечення.

Протягом 2014 року Криворізьким національним університетом виконано 10 науково-дослідних робіт за рахунок загального фонду державного бюджету та 108 науково-дослідних робіт за рахунок спеціального фонду (госпдоговорів), які направлені на вирішення наступних актуальних проблем:

- розроблення енерго- та ресурсозберігаючих технологій видобутку і переробки гірничої сировини;
- збереження навколишнього середовища та охорону праці;
- підвищення рівня механізації і автоматизації технологічних процесів;
- управління якістю продукції гірничих підприємств;
- підземної та відкритої розробки корисних копалин;
- технології збагачення рудної сировини;
- економічного розвитку підприємств різних галузей;
- розвитку металургійного виробництва;
- підвищення ефективності освіти;
- обстеження, паспортизація та реконструкції промислових будівель.

Обсяг фінансування науково-дослідних робіт, що виконувались у 2014 році, загалом склав 20418,1 тис. грн. З цієї суми 1885,89 тис. грн було витрачено на фінансування фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт, які виконувались за рахунок загального фонду державного бюджету, а обсяг фінансування госпдоговірних науково-дослідних робіт склав 18532,3 тис. грн.

По структурним підрозділам факультетів загальноуніверситетського підпорядкування, які об'єднані у науково-дослідну частину, обсяги виконуваних науково-дослідних робіт склали 5610,3 тис. грн.

Значний обсяг наукових досліджень виконувався Науково-дослідним гірничорудним інститутом, Науково-дослідним інститутом безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості.

У 2014 році цими інститутами виконано ряд госпдоговірних робіт з наступним загальним обсягом фінансування:

- науково-дослідним гірничорудним інститутом, обсяг фінансування -8187,7 тис. грн;
- науково-дослідним інститутом безпеки праці та екології в гірничорудній і металургійній промисловості, обсяг фінансування - 6620,1 тис. грн.

Багато уваги приділено комерціалізації створених об'єктів інтелектуальної власності шляхом отримання патентів України на нові технічні рішення, що створюються науковцями, викладачами, аспірантами і докторантами.

За звітний період подано 69 заявок на патенти України та отримано 51 патент на нові технічні рішення.

Наукова робота в університеті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і сприяє підвищенню рівня підготовки молодих спеціалістів, закладає основи їх самовдосконалення. Вона займає важливе місце у системі навчання студентів і проводиться по розробленій в університеті спеціальній програмі, яка передбачає комплексний підхід до організації цієї роботи, поєднуючи наукову та виховну роботу і реалізується у навчальному процесі.

Науково-дослідна робота зі студентами (НДСР) університету спрямована на:



- формування загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок;
- виявлення здібних і творчо мислячих студентів;
- залучення студентів до різних форм наукової діяльності;
- популяризацію науково-дослідної роботи;
- координацію роботи наукових студентських товариств факультетів, інститутів.

Форми і методи наукової роботи студентів досить різнобічні і постійно удосконалюються.

Основними формами участі студентів у науковій роботі на молодших курсах є проведення олімпіад, участь у наукових семінарах на кафедрах, написання наукових робіт на різноманітні конкурси, робота у наукових гуртках та ін. Студенти старших курсів, крім того, залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідницьких робіт та робіт за госпдоговорами. Цю роботу вони виконують як з оплатою, так і без оплати.

Олімпіади є найбільш поширеною і масовою формою організації НДРС в університеті. Проведення студентських олімпіад дозволяє об'єктивно виявити обдаровану студентську молодь вже на перших курсах.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України в університеті проведено I етап студентських олімпіад. Переможці I етапу приймали участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у базових вищих навчальних закладах.

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади прийняли участь 58 студентів університету з 6 навчальних дисципліни та з 17 напрямків і посіли одне II місце (ст. Лукашук Н.Ю., гр. ТГПВ – 09-1) і два III місця (ст. Кебал Я.В., гр.ГІВ 09-2; ст.Івасюк С.О., гр. ТМ 08м).

На Всеукраїнській студентській олімпіаді з математики в групі металургійних та гірничих ВНЗ була отримана грамота за III місце. Диплом за III місце отримала команда університету з напрямку «Металургія» за спеціальністю «Обробка металів тиском».

На базі кафедри відкритих гірничих робіт нашого університету проводився II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з напрямку «Гірництво». У конкурсі прийняли участь 14 переможців I етапу студентських наукових робіт з різних університетів України.

На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт студентами університету направлено 92 роботи, зайнято 11 призових місць: один диплом I ступеню (ст. Кебал Я.В., ГІВ 09-2), один – II ступеню (ст. Климчук О.О., гр. МВС-08) та дев'ять - III ступеню (ст. Артеменко О.О., гр. ГІП-09; Збарах А.П., гр.ОАМ 08-1; Кулик О.М., гр. ЕПА-08м; Галіченко О.О., гр. ЕЕ-09; Ясиненко Д.В., гр. ЕПМ 08-2 та інш.).

За оригінальність досліджень на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Металургія» студенти отримали два заохочувальних дипломи (ст. Бурлаченко С.О., гр. МЧМ-08 та Романенко Р.Ю., гр. ОМТ 09-2).

На Міжнародному форумі-конкурсі молодих вчених «Проблеми надрокористування», секція «Металургія. Фізичні і хімічні особистості технологічних процесів» (м. Санкт-Петербург) аспіранткою кафедри металургія чорних металів та ливарного виробництва Кіщенко О.М. отримано диплом переможця за III місце.

У номінації «Windows Phone Jazz» Всеукраїнського ІТ-чемпіонату «Золотий байт» студент університету Лазарев А.І., гр. КСМ 08-1м отримав диплом за зайняте I місце.

У фотоконкурсі «Україна та українці очима іноземців» іноземний студент університету Жозуе Роберто Немлама (Камерун) отримав диплом за II місце, а також грамоту за III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді «Українська мова як іноземна».

За кращу доповідь дипломом відзначили студента Алексеенка С.С., гр. ОМТ-08 на Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів «Металургія XXI століття очима молодих».

Навички, здобуті при виконанні наукових робіт, використовуються студентами при підготовці доповідей на студентських наукових конференціях. Студентські конференції різного рівня проведені на кожному факультеті, де приймали участь студенти 3-5 курсів та магістранти.

Для широкого залучення до наукової роботи студентів і зростання її якісного рівня в університеті працюють 235 студентських наукових гуртків і проблемних груп, у роботі яких приймали участь понад 2470 студентів. За результатами роботи в гуртках студенти під керівництвом викладачів готують доповіді, реферати, виконують експериментальні дослідження, допомагають викладачам в складанні програм.

В університеті діє мережа з семи навчально-науково-виробничих комплексів і 24 філій кафедр на підприємствах.

У філіях кафедр, створених в інституті “Механобрчормет” та проектному інституті “Кривбаспрект”, студенти, при проходженні практики, приймають участь у дослідженнях, які виконуються вченими цих інститутів.

Кожного року в університеті збільшується кількість студентських публікацій. Розроблені вимоги до оформлення статей та тез доповідей. У співавторстві з науковцями студентами подано 1620 статей.

Студентами у співавторстві з викладачами подано 5 заявок на корисну модель, одержано 4 патенти України. Передумовами для створення нових

технічних рішень є засвоєні знання за курсом «Інтелектуальна власність», що викладається на всіх спеціальностях студентам університету.

Студенти активно залучалися до виконання наукової роботи згідно планів наукових робіт кафедр. Результати досліджень студенти використовують при написанні дипломних і магістерських робіт. На кафедрах розроблені методичні вказівки на виконання курсових та дипломних робіт, до складу яких внесено елементи дослідницької роботи. Напрямок тематики дипломних робіт є продовженням курсових робіт і визначається з урахуванням майбутньої професійної спрямованості.

Університет забезпечує реалізацію наукового потенціалу творчо обдарованої студентської молоді та використовує всі засоби залучення до сфери наукових досліджень більш широкого загалу студентів. В університеті діє студентське наукове товариство, яке об'єднує членів наукових спеціалізованих гуртків, що утворені при кафедрах університету, а також студентів, що працюють над індивідуальними науковими темами.

Кращі студенти університету беруть активну участь у відбіркових конкурсах для проходження закордонних стажувань в різних організаціях та компаніях. Продовжується багаторічне плідне співробітництво з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU).

В університеті діє рада молодих вчених, яку створено з метою сприяння в становленні молодих вчених за допомогою координаційного центру взаємодії аспірантів, магістрів та студентів, які проявили себе в науці; поліпшення інформування молодих вчених в області нормативної й наукової документації, стандартизації наукових робіт, оперативної інформації про проведення наукових конференцій, необхідної документації при відкритому друку; знайомства з новітніми розробками в світі фундаментальних та прикладних наук; пошуку через комп'ютерну мережу бізнес-партнерів по впровадженню наукових розробок шляхом проведення наукових конференцій та семінарів.

З метою координації роботи молодих учених університету, їх взаємодії з науковцями за межами регіону, інформування в області нормативної документації, надання оперативної інформації про проведення наукових конференцій, пошуку бізнес-партнерів по впровадженню наукових розробок шляхом застосування комп'ютерних мереж були проведені наступні заходи для виявлення перспективи використання здібностей молодих учених, стимулювання підвищення їх професійного рівня:

- взаємодія з обласною, міською радами молодих учених, радами вузів підпорядкованих Міністерству освіти і науки України та радами вузів підпорядкованих іншим Міністерствам України;
- тісна взаємодія з вченою радою і ректоратом університету по підготовці спеціалістів високої кваліфікації;
- організація і проведення науково-технічних конференцій для молодих учених;
- ознайомлення з поточною інформацією ВАК України;
- надання оперативної інформації про проведення наукових симпозіумів та конференцій в інших установах;
- ознайомлення з вимогами до оформлення наукових статей для друку в фахових виданнях України;
- впровадження комп'ютерних методик виявлення перспективних студентів для рекомендації до подальшого їх навчання в магістратурі та аспірантурі;
- взаємодія з науковими семінарами в університеті;
- ведення електронної бази даних молодих учених;
- надання можливості освітлювати роботу молодих учених університету на телебаченні, радіо і в Інтернеті;

Рада молодих вчених організувала роботу IX міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених, магістрантів та студентів з проблем гірничо-металургійної промисловості «Проблеми енергозбереження і механізації в гірничо-металургійному комплексі».

У роботі конференції взяли участь 150 вчених і фахівців, які заслухали і обговорили 48 доповідей (72 подано до оргкомітету) з 16 організацій освіти, науки і виробництва України та країн ближнього зарубіжжя:

За результатами конференції був виданий збірник праць на 364 сторінках.

Актив ради молодих вчених студентів та спеціалістів делегував понад 20 молодих науковців на молодіжні конференції, які проводились на базі ВАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», НТУ «КПІ» та інш.

Під патронатом ректорату Криворізького національного університету представники ради молодих вчених прийняли участь у Міжнародному форумі молодих вчених «Проблеми надровикористання».

Рада молодих вчених постійно співпрацює з міжнародним товариством аспірантів країн СНГ за допомогою дискусійного Інтернет-листа "Аспірант та Здобувач".

Представники ради молодих учених, студентів та спеціалістів постійно приймають участь у роботі науково-технічних семінарів університету (електротехнічний, геолого-збагачувальний, будівельний та економічний факультети).

Актив ради молодих вчених увійшов до складу Всеукраїнського молодіжного об'єднання «Союз обдарованої молоді України» з метою подальшої взаємовигідної співпраці.

В університеті реалізуються міжнародні освітні програми і проекти, здійснюється спільна науково-дослідна діяльність, організовуються науково-практичні конференції, семінари, круглі столи й академічні обміни. Географія зв'язків університету охоплює такі країни, як: Марокко, Франція, Великобританія, Польща, Румунія, Білорусь, Німеччина, Словаччина, США, Швеція тощо.

Відповідно до програм міжнародного співробітництва діяльність університету в сфері міжнародних відносин здійснювалася за такими напрямками:

- входження університету до міжнародних та освітніх організацій;
- укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів з вищими навчальними закладами, науковими організаціями країн ближнього та дальнього зарубіжжя;
- організація та участь у міжнародних проектах (конференціях, виставках, школах, семінарах, стипендіальних програмах тощо);
- академічні обміни та міжнародна мобільність;
- заходи для підвищення конкурентоспроможності університету на світовому ринку освітніх послуг;
- залучення до навчання на контрактних умовах іноземних громадян;
- розвиток пріоритетних спеціальностей, що користуються найбільшим попитом у іноземних студентів;
- поширення інформації щодо досягнень трудового колективу, сутності освітніх послуг, що надаються університетом, у всесвітній мережі Інтернет та на міжнародних освітянських ярмарках.

В університеті навчаються студенти з 17 країн Африки, Азії, Близького Сходу та СНД. Вони здобувають базову освіту або є слухачами підготовчого відділення. На підготовчому відділенні іноземні студенти навчаються за трьома напрямками: інженерно-технічним, економічним, медико-біологічним.

Професорсько-викладацький склад, аспіранти, студенти університету беруть активну участь у різноманітних форумах, конференціях та симпозіумах. Під час закордонних відряджень викладачі опановують і успішно використовують новітні методики навчання, наукові розробки, інформаційні технології як засіб інноваційного підходу до процесу навчання і підготовки сучасних конкурентоспроможних спеціалістів. Отриманий досвід і знання широко використовуються при підготовці навчальних матеріалів, наукових статей, доповідей, виступів і повідомлень на різних рівнях, при захисті дисертацій.

Учені університету плідно працюють із закордонними партнерами у сфері дослідження та впровадження новітніх технологій.

Такий підхід є надзвичайно важливим, бо цього вимагає час, можливість студентів, аспірантів та молодих вчених університету брати участь у цікавих та корисних міжнародних проектах. Таких, наприклад, як проект «Еразмус+», організований представництвом Європейського Союзу в Україні, Виконавчою агенцією ЄС з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури. Інформаційний день проекту за участю директорів його в Україні та представників десяти вищих навчальних закладів України відбувся 23-24 жовтня у нашому університеті. Була представлена загальна структура програми проекту, правила участі ВНЗ України у конкурсах за напрямками: навчальна мобільність, розвиток потенціалу вищої школи. Як результат, зустрічі – налагоджена співпраця кафедри геодезії з німецькими колегами з Бранденбургського університету прикладних наук.



Продовжуються плідні контакти університету як колективного члена з Міжнародною Асоціацією гірничих професорів, до складу якої входять 37 університетів із 24 країн світу.

Університет активно співпрацює з іноземними навчальними закладами, науково-дослідними та проектними підприємствами в рамках міжнародних проектів. Це співробітництво забезпечило побудову і наповнення змістом навчальний процес з використанням найкращого європейського та міжнародного досвіду підготовки фахівців.

Університет приєднався до міжнародного проекту «Передові комп'ютерні технології для університетів України» на базі програмних продуктів провідного розробника САПР у машинобудуванні компанії Delcam plc (Великобританія). Компанія Delcam надала ліцензію за № 4569a на 25 робочих місць за 5 модулями Power Solution DELCAM. Мета створеного центру «КНУ-Delcam»: впровадження найвищих світових стандартів конструкторсько-технологічної підготовки та перепідготовки фахівців і забезпечення їх відповідності вимогам сучасного глобального ринку праці. Задачі: освоєння найбільш досконалих комп'ютерних технологій технічної підготовки та організації машинобудівного виробництва.

На кафедрі інформатики, автоматики і систем управління функціонує центр підготовки фахівців при безпосередній участі компанії Schneider Electric - одного зі світових лідерів в області керування споживанням електроенергією. Діяльність центра спрямована на всебічне вивчення студентами вдосконалених систем керування розподілом електроенергії у електромережах, на виконання дослідницьких робіт.

Велике значення приділяється договору, підписаному з Національною мережею трансферу технологій, яка побудована відповідно до методології й моделі Європейської мережі "релеїв-центрів". Проект створення мережі

спрямований на консолідацію інформаційних ресурсів державних, суспільних, часток інноваційних структур України, підприємств, установ і організацій у єдину мережу трансферу технологій і її подальшу інтеграцію в європейську мережу.

Університет виступає партнером проекту "Tempus". Науковці університету є керівниками напрямів проекту: енергетика, машинобудування, гірництво.

Проект "Сьома Рамкова Програма" (РП7), партнером якого є університет, призначений для підтримки спільних досліджень, розробок і інновацій в науці й техніці. Основою проекту є програма «Співробітництво». Вона стимулює спільні дослідження у всій Європі й країнах-партнерах. Цей проект дає можливість стати частиною висококваліфікованих команд, які поєднують ведучих учених і представників ключових професійних підприємств із різних країн, для реалізації дослідницьких проектів.

Університет приймає участь у виконанні програми Європейського Гуманітарного Університету «Соціальні трансформації у Прикордонні (Білорусь, Україна, Молдова)», при фінансовій підтримці Корпорації Карнегі, Нью-Йорк і адміністративному сприянню Американських Рад по міжнародній освіті (ACTR/ACCELS): Науковий проект «Наукові журнали після 1991 року: політики, знання й інтелектуальні співтовариства».

Університет у своїй науковій діяльності тісно співробітничав з науковими установами НАН України та галузевими академічними установами.

Продовжує роботу спільна науково-дослідна лабораторію з питань використання хмарних технологій в освіті ДВНЗ «Криворізький національний університет» та Інституту інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України.

Кафедра збагачення корисних копалин веде роботи в галузі розробки технології збагачення марганцевих руд Казахстану та Таджикистану.

Спільно з науково-виробничим об'єднанням «ІнПАТ» (інститут Патона, м. Київ) кафедра збагачення корисних копалин веде науково-дослідні роботи щодо створення технологій збагачення титанвмісної сировини В'єтнаму. Крім того, виконуються спільні наукові роботи з Академією гірничих наук України.

За результатами першого туру міжнародного конкурсу Xplore New Automation Award (Німеччина) проект студентів факультету інформаційних технологій на тему: «Технологічна та енергоефективна система автоматизації міського розважального комплексу з використанням рішень Phoenix Contact» увійшов до сотні кращих і отримав грант на суму 3000 євро на закупівлю обладнання компанії Phoenix Contact для його реалізації.

Довгострокове співробітництво кафедри електромеханіки здійснюється з Інститутом електродинаміки НАН України в рамках наукового проекту виконуються дослідження на тему «Розробка основ теорії і апаратних засобів для керування рухом і накопиченням магнітних наночасток в біологічних структурах та сепарації магнітних нанокompозитів». Розробляються методи математичного моделювання електромагнітних процесів в об'єктах зі складними фізико-технічними та геометричними параметрами та їх впровадження в науково-технічні розробки. Проводяться спільні регіональні семінари по даному напрямку.

Кафедра геології та прикладної мінералогії підтримує наукове співробітництво з інститутом геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. Семененка НАН України, виконуються дослідження з мінералогії залізовмісних нанопродуктів та розробки технології збагачення тонкодисперсних залізовмісних мінералів.

Викладачі університету працюють у різних наукових установах академій наук України, є членами Наукової Ради НАН України з проблем «Механіка і технологія вибуху і його використання у народному господарстві України», наукового семінару Придніпровського наукового центру НАН України (м. Дніпропетровськ) «Сучасні проблеми керування та моделювання складних систем», дійсними членами підйомно-транспортної Академії наук України (м. Харків).

Науково-дослідна частина університету є асоційованим членом Міжнародної академії комп'ютерних наук і систем (МАКНС) з науково-виробничого напрямку "Комп'ютерні технології і системи у гірничорудній промисловості". Ця форма співробітництва з МАКНС дозволяє залучати найсучасніші комп'ютерні технології для виконання наукових досліджень.

ДВНЗ "Криворізький національний університет" виступав в числі ініціаторів Державної програми дослідження стану Криворізького залізничного басейну для запобігання виникненню на його території катастроф техногенного та природного характеру на 2013-2016 роки і планує прийняти участь у безпосередньому її виконанні. Метою Програми є проведення досліджень небезпечних техногенних та природних процесів, зумовлених діяльністю залізничних підприємств Криворізького басейну, картування та районування промислових і селітебних територій за рівнем безпечної експлуатації.

В університеті створено та підтримується сайт спільної науково-дослідної лабораторії з питань використання хмарних технологій в освіті Криворізького національного університету, Інституту інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України.

Широко використовується вітчизняний електронний ресурс Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Розширюється використання всесвітніх бібліографічних та реферативних баз даних.

В університеті успішно виконується програма приєднання до наукометричних баз даних, таких як "Scopus" - бібліографічна й реферативна база даних та інструмент для відстеження цитування статей, опублікованих у наукових виданнях, яка містить 18000 наукових видань по технічних, медичних і гуманітарних науках.

Особливу увагу приділено інформаційним ресурсам з енергозбереження. Освоєно ресурси з енергозбереження, портал «Світ енергозбереження», електронний журнал «ЕСКО», а також електронна бібліотека з енергозбереження.

З метою інформаційного забезпечення навчального процесу та популяризації наукових розробок був створений і постійно підтримується освітній Інтернет-портал.

Вирішення завдання інформаційного забезпечення в університеті здійснюється за рахунок залучення інформаційних ресурсів, зосереджених в мережі Інтернет. Це дозволяє в короткий термін одержати необхідні науково-технічні і патентно-ліцензійні документи при мінімальних витратах часу і коштів.

Вихідними даними для роботи з різними електронними джерелами інформації є робота з пошуковою системою, яка дозволяє по заданому критеріальному підходу знайти необхідний документ для використання в наукових дослідженнях і навчальному процесі.

Університет користується реферативними базами електронних наукових публікацій науково-освітньої мережі УРАН такими як: INSPEC - популярна реферативна база з різних галузей природничих наук, ECONLIT – економіка, а також електронним каталогом наукової бібліотеки національного університету «Києво-Могилянська академія» для замовлення матеріалів, рекомендованих до навчальних курсів.

Для інформатизації бібліотечних процесів здійснена ретроконверсія бібліотечного каталогу - перетворення карточного каталогу в електронну базу даних бібліотечних описів. Вже автоматизовані бібліотечні процеси: комплектування та наукова обробка документів, створення і підтримка електронного каталогу, аналітичний опис документів, обслуговування за системою ВРІ. Створені власні бази даних «Дисертації», «Автореферати», «Статті з періодичних та продовжуваних видань».

Активна діяльність науково-педагогічних працівників університету підтверджується публікацією 3925 статей, у тому числі 1872 статей - у фахових наукових виданнях. Отримані результати наукових досліджень використані при підготовці до друку 47 монографій, 132 навчальних посібників, з них 12 з грифом МОН України.

Опублікування наукових статей здійснюється у трьох збірниках «Вісник Криворізького національного університету», «Гірничий вісник» та «Геолого-мінералогічний вісник Криворізького національного університету», є можливість публікувати статті на 5 мовах: українській, російській, англійській, німецькій та французькій.

Крім того, в інститутах університету видаються збірники:

- «Охорона праці і навколишнього середовища в гірничо-металургійному комплексі»;
- «Філологічні студії»;
- «Актуальні проблеми духовності»;
- «Педагогіка вищої та середньої школи»;
- «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність»;
- «Ucrainistica»;
- «Вісник Криворізького економічного університету КНУ»;
- «Фінансовий контроль»;

- “Матеріали конференції "Сталий розвиток промисловості і суспільства”;
- “Збірник наукових праць Науково-дослідного гірничорудного інституту”;
- “Новітні комп'ютерні технології”;
- “Теорія та методика електронного навчання”;
- “Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики”;
- “Теорія та методика навчання фундаментальним дисциплінам у вищій школі”.

У цілому слід відзначити, що в університеті є усі умови для виконання на високому рівні наукових досліджень та широкої популяризації отриманих результатів.

Найголовнішим завданням на 2015 рік перед колективом університету виступає реалізація вимог Закону України "Про вищу освіту", а саме:

- формування вимог до навчальних планів, орієнтованих на студента, та до його основних компетентностей;
- побудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- удосконалення системи внутрішньо-університетського моніторингу та управління;
- поліпшення практичної підготовки студентів із залученням роботодавців до формування профілю практичної діяльності;
- створення належного методичного забезпечення для організації самостійної роботи студентів на сучасному рівні;
- здійснення ефективної професійно-орієнтаційної роботи з метою набору якісного контингенту студентів та залучення обдарованої молоді на навчання до університету.

### **3. Виконання показників ефективності використання державного майна**

Показники майнового стану ДВНЗ «Криворізький національний університет» відповідають показникам, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 №883.

Основними завданнями в минулому році було утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані та подальший її розвиток з метою створення нормальних умов для навчальної й наукової діяльності, забезпечення належних соціальних умов для студентів і співробітників. Спільними зусиллями ректорату, господарських служб і всього колективу університету ці завдання виконувалися.

Загальна площа матеріально-технічної бази університету складає 228 574,4 кв.м.

Загальна територія, відведена університету в постійне користування, складає 48,01 гектара.

На балансі університету перебуває п'ятнадцять навчальних корпусів та одинадцять гуртожитків (один гуртожиток знаходиться на капітальному ремонті, експлуатацію двох гуртожитків тимчасово припинено). У деяких гуртожитках функціонують їдальні та буфети.

Металургійним інститутом університету орендується два навчальних корпуси загальною площею 4746,3 кв.м.

На балансі університету знаходяться: Палац молоді та студентів (ПМіС), спортивний комплекс, віварій, теплиця, спортивно-оздоровчий табір у смт Лазурне на узбережжі Чорного моря.

Стан будівель – добрий та задовільний. Освітлення аудиторій відповідає санітарним нормам. Експлуатація будівель та інженерних мереж ведеться згідно санітарних правил та будівельних норм.

Усі споруди, будівлі та інженерні мережі підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються за складеними планами-графіками.

Так протягом 2014 року ремонтні служби університету виконали поточний ремонт:

- 14 аудиторій загальною площею 700 кв.м навчальних корпусів №1 і №6;



- приміщень загального користування у гуртожитках та навчальних корпусах, а саме: коридори, сходові марші, санвузли (100кв.м);
- восьми блоків гуртожитку №3 та шести блоків гуртожитку №4 загальною площею 1010кв.м;
- даху шляхом заміни азбестоцементних листів загальною площею 454кв.м;
- аудиторій загальною площею 345кв.м навчальних корпусів №3, №4;

Виконані роботи з фарбування парапету вздовж навчального корпусу №2 (200кв.м), частково замінено скло у навчальних корпусах (25кв.м), замінено 27 дверних замків.

У навчальних корпусах №5 і №5а виконано:

- поточний ремонт аудиторного фонду загальною площею 240кв.м;
- ремонт приміщень загального користування (108кв.м);
- ремонт фасадів (280кв.м);
- відновлено лабораторний комплекс ливарного виробництва загальною площею 170кв.м.

У зв'язку з переїздом кафедр у навчальних корпусах №3, №4 виконані внутрішні штукатурні та малярні роботи аудиторій загальною площею 1320 кв.м.

Протягом 2014 року власними силами було ліквідовано наслідки двох поривів трубопроводу холодного водопостачання навчальних корпусів №2, №3, спортивного залу, спорткомплексу, лабораторій та одного пориву на аварійній ділянці трубопроводу холодного водопостачання гуртожитків №3, №4.

У ході підготовки до опалювального сезону було виконано промивання і гідравлічні випробування систем опалення (стояків та радіаторів) всіх навчальних корпусів та гуртожитків.

Частково замінено сталеві труби на металопластикові у навчальних корпусах №1, №6, Палаці молоді та студентів, гуртожитків №2, №3, №4 загальною довжиною 460м.

Проведені сантехнічні роботи у гуртожитках №2, №3, №4 по заміні змішувачів та комплектуючих до них у кількості 80 шт.

Проведена ревізія запірної арматури у кількості 186 шт. у навчальних корпусах №1, №6, Палаці молоді та студентів, гуртожитках №2, №3, №4.

У навчальних корпусах №2, №3 проведена часткова заміна системи холодного водопостачання (155м), здійснений ремонт системи опалювання (45м).

Для підтримки у робочому стані навчальних корпусів №5, №5а, проведені сантехнічні роботи, а саме:

- заміна сталевих трубопроводу 72м;
- встановлення чотирьох одиниць додаткових радіаторів опалення;
- заміна восьми сталевих стояків на металопластикові (130м);
- заміна запірної арматури (5 шт.).

З метою економного використання енергоносіїв під час опалювального сезону без шкоди виконанню у повному обсязі навчальних планів, з освітнього процесу були виведені п'ять навчальних корпусів.

Технологічно-виробничим комплексом для потреб університету було виготовлено 44 одиниці корпусної меблі та господарського інвентарю (столи, тумби, шафи, тумби для книг, дверні блоки, держачи).

Протягом 2014 року відділом головного енергетика проводився контроль, експлуатація та своєчасне виконання поточних і планово-попереджувальних ремонтів електротехнічного обладнання.

Силами оперативно - електротехнічного персоналу університету було:

- здійснено ремонт електромереж та встановлення обладнання Євро зразка в 100 навчальних аудиторіях та кабінетах, кімнатах гуртожитків, бібліотеці, архіві, фойє навчальних корпусів, конференц-залі, спортзалі, музеї, їдальні, профілакторії та допоміжних приміщеннях;
- замінено 847м електропроводу по об'єктах університету;
- проведено заміну 95 автоматичних вимикачів у гуртожитках та навчальних корпусах;
- проведено ревізію всіх силових шаф та щитків освітлення;

- встановлено люмінесцентні світильники в коридорах гуртожитків, аудиторіях університету, монтаж накладних світильників експозиційного залу музею;

- замінено 360 ламп освітлення в приміщеннях університету;

- виконано електромонтажні ремонтні роботи в 14-ти аудиторіях навчальних корпусів, бойлерній та кабінеті ректора;

- замінено щиток освітлення на п'ятому поверсі профілакторію;

- виконано роботи по приєднанню силового навантаження на сцені Палацу молоді та студентів з розгрузкою по автоматичним вимикачам та встановлений автомат для підключення незалежного джерела живлення (генератора).

Для зручності обслуговування електрообладнання у Палаці молоді та студентів здійснене розпломбування груп автоматів.

Також протягом 2014 року виконані такі роботи, як:

- технічний огляд та оцінка стану навчального корпусу №2 та навчального корпусу №4 на суму 852,00 гривень;

- поточний ремонт частини покрівель навчального корпусу №2 та навчального корпусу №4 на загальну суму 81434,40 гривень з метою дотримання вимог санітарних норм та норм пожежної безпеки;

В процесі підготовки до опалювального сезону та економного використання теплової енергії, були проведені наступні види робіт:

- демонтаж, встановлення, технічне обслуговування та підготовка до проведення державної повірки 10 лічильників теплової енергії на суму 8462,40 гривень;

- державна повірка приладів обліку теплової енергії, лічильників холодного водопостачання та засобів вимірювальної техніки на загальну суму 26585 грн. 65 коп.

*У Криворізькому економічному інституті:*

- проведені штукатурні та малярні роботи в аудиторіях навчальних корпусів, гуртожитку (152,55 кв.м);
- фарбування цоколя та покрівля шифером козирка гуртожитку №2.

*У Криворізькому педагогічному інституті:* для забезпечення задовільного стану будівель інституту, необхідних санітарно-гігієнічних умов для працівників і студентів в навчальних корпусах і гуртожитках протягом 2014 року силами групи поточного ремонту виконані такі роботи:

- ремонт двох роздягалень спортзалу, шести аудиторій, лабораторії машинознавства, підлоги в читальному залі навчального корпусу №1;
- ремонт восьми аудиторій, фарбування дверей II поверху навчального корпусу №2;
- ремонт коридору III поверху, аудиторії навчального корпусу №4;
- ремонт чотирьох аудиторій, частково коридорів I-У поверхів навчального корпусу №5;
- ремонт вестибюля, п'яти службових приміщень гуртожитку №1;
- ремонт душових, дванадцяти блоків;
- частковий ремонт приміщень загального користування в гуртожитках №3, №4;
- заміну труб опалення та холодного постачання (140м);
- заміну 26 штук запірної арматури;
- часткову заміну труб опалення та холодного постачання (56м), заміну 15 штук запірної арматури в гуртожитках.

*У Криворізькому металургійному інституті:* протягом року власними силами в навчальних корпусах виконані такі роботи, як:

- технічне обслуговування запірної арматури (12 шт.);
- заміну сталевих труб на металопластикові в системах опалення (107м);
- заміну сталеві труби водопроводу (6м);

- заміну віконних блоків на металопластикові (6 шт.);
- ремонт стелі та стін в аудиторіях та лабораторіях (520кв.м.);
- ремонт азбесто - цементних листів покрівлі (12кв.м.);
- частковий ремонт фасаду навчального корпусу (65кв.м);
- ремонт відокремлених елементів горища (дерев'яні конструкції покрівлі) (12кв.м);
- часткову заміну скла (5кв.м).

*У науково-дослідному інституті безпеки праці в гірничорудній та металургійній промисловості:*

- замінено труби каналізації на металопластикові в туалетах лабораторних корпусів (10м);
- замінено зливні бачки в туалетах (3 шт.);
- замінені крани на стояках опалювальної системи (3 шт.);
- узгоджено із ДП «Кривбаспроект» кошторис проекту по ремонту покрівлі будівлі експериментальної ділянки;
- виконано герметизацію вводів холодної води та каналізації (4 вводи);
- відремонтовано зливну каналізацію (10м);
- відновлено примикання покрівлі будівлі по парапету (35м).

Комп'ютерний парк університету складає понад 1600 одиниць, що в достатній мірі забезпечує потреби навчального процесу, наукових досліджень та адміністрування діяльності. Всі структурні підрозділи університету об'єднано в єдину комп'ютерну мережу.

Мережа Інтернет, загальний вхідний інформаційний канал якої складає понад 250 Мбіт/с, є доступною в усіх навчальних корпусах.

Успішно впроваджується в навчальний процес комплекс засобів конструкторсько-технологічної підготовки виробництва, який компанія АСКОН передала університету на безоплатній основі, а саме: КОМПАС-3D V14 (система тримірного твердотілого моделювання), Лоцман PLM

(керування інженерними даними та життєвим циклом виробу), Вертикаль 2013 (система для автоматизованого проектування технологічних процесів).

В університеті відкрито першу в Україні навчальну аудиторію «Цеппелін-САТ», яка стала результатом співробітництва університету з Товариством з обмеженою відповідальністю «Цеппелін Україна ТОВ». На основі навчальних, методичних, інформаційних матеріалів та наочних посібників з вузлів та агрегатів машин найбільшого світового виробника дорожньо - будівельної та гірничої техніки Caterpillar студенти отримують знання із сучасних досягнень у виробництві та в експлуатації машин і використовують їх у своїй подальшій навчальній та виробничій діяльності.

У звітному році значну увагу було приділено розробці та впровадженню курсів дистанційного навчання, використання різних платформ для їх розміщення, відповідній підготовці викладачів університету шляхом проведення довгострокового навчання та кваліфікаційній оцінці підготовлених курсів.

Зважаючи на складні економічні умови, у зимовий період було реорганізовано значний обсяг локальної мережі та забезпечено безперебійну роботу структурних підрозділів університету. Також проведено роботу по інтеграції міжкафедральних ІТ лабораторій.

#### **4. Виконання показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру**

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється шляхом навчання в аспірантурі, докторантурі з подальшим захистом кандидатських і докторських дисертацій.

Перелік спеціальностей підготовки кадрів вищої кваліфікації в університеті постійно зростає та за кількісними показниками в цілому спроможна забезпечити потреби університету. У звітному році до наукових спеціальностей аспірантури додалась ще одна – 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит.

Загалом підготовка кандидатів наук здійснюється з 40 наукових спеціальностей, докторів наук з 10 спеціальностей.

Планові показники набору на навчання до аспірантури у 2014 році були виконані. На сьогодні у докторантурі університету готують дисертації 4 докторанти (1 - з технічних наук, 2 - з економічних, 1 – з філологічних). В аспірантурі навчається 128 аспірантів (92 - з відривом від виробництва, 36 - без відриву від виробництва), 63 здобувача прикріплено за кафедрами університету для підготовки й захисту кандидатських дисертацій. Впродовж 2014 року отримували академічну стипендію Кабінету Міністрів України молоді вчені, кандидати технічних наук Валовий М.О. і Долгих О.В.

За звітний період науково-педагогічні працівники університету захистили 3 докторські дисертації (2 - у галузі технічних наук, 1 - у галузі фізико-математичних наук), 51 кандидатську дисертацію.

В університеті працюють 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту докторських і кандидатських дисертацій з семи технічних та двох економічних наук.

У звітному році на засіданнях спеціалізованих вчених радах університету захищено 27 кандидатських та 1 докторська дисертація.

## **5. Видання підручників, посібників, науково-методичної літератури**

В університеті проведена значна робота для забезпечення навчального процесу високоякісною навчально-методичною літературою. Посилено контроль щодо якості та змісту літератури, яка видається і використовується в межах університету. У звітному періоді видано 20 підручників та 38 навчальних посібників, в тому числі 5 – з грифом Міністерства освіти і науки України, 51 монографію. А всього підготовлено 109 найменування навчально-методичної та наукової літератури. Значно підвищились

показники забезпеченості дисциплін навчальною літературою, що складають 97 відсотків.

Разом з тим, найпрогресивніші стандарти і технології не дадуть потрібного результату без вирішення проблеми забезпечення україномовними підручниками.

Певним чином мала б вирішити цю проблему підготовка та видання навчальних посібників та підручників науково-педагогічними працівниками університету.

## **6. Дотримання законодавства у сфері діяльності вищого навчального закладу**

Університет у своїй діяльності дотримується Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Указів Президента України та Постанов Верховної Ради України, актів Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту університету та інших нормативно-правових актів України.

У трудових відносинах ректорат університету дотримується норм законодавства про працю, а саме: Кодексу законів про працю України, Закону України «Про оплату праці», Закону України «Про охорону праці» та ін.

Університет надає платні освітні послуги згідно з переліком і порядком, установленим Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

З метою запобігання проявам корупції відповідно до вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в.о.ректора університету видав відповідний наказ, яким урегульовано порядок протидії



проявам корупції та встановлено відповідальних осіб, які здійснюють контроль за дотриманням вимог зазначеного Закону. Додатково в.о.ректора університету розробив і впровадив заходи щодо боротьби з корупцією в університеті. Розроблено пам'ятку щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень у ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» постійно здійснюється контроль за дотриманням порядку надання інформації, яка містить персональні дані, й одержанням дозволу від працівників та осіб, які навчаються в університеті, щодо користування їх персональними даними. В університеті запроваджено практику обмеження доступу до інформації, що містить персональні дані.

Забезпечення доступу до інформації, розпорядником якої є університет, здійснюється відповідно до ст.39 ЗУ «Про доступ до публічної інформації», «Про інформацію».

В університеті, як у навчальному закладі, що має статус національного, створено Наглядову раду, яка діє відповідно до Положення про Наглядову раду ДВНЗ «Криворізький національний університет». Особовий склад Наглядової ради затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України.